



Seul le logiciel officiel Adobe Acrobat reader (gratuit) sait lire correctement ce document. Vous pouvez le télécharger en cliquant sur ce lien : [téléchargement](#)



Il faut activer JavaScript dans le lecteur PDF pour que toutes les fonctionnalités de ce document soient actives

# Orientation scolaire - Conseil Flash

## Document de synthèse

Date :		Événement :	
Prénom :		Age :	
Classe :		e-mail:	
RIASEC Flash 2 N°			

Observations :

## Parcours scolaire

<b>Id.</b>	<b>Matière</b>	<b>Moyenne</b>	<b>J'aime</b>	<b>J'aime pas</b>
1	Arts (A)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Arts) :				
2	Biologie-écologie (plutôt I, R)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Bio) :				
3	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (plutôt E, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Hist.) :				
4	Humanités, littérature et philosophie (plutôt S, I)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Philo) :				
5	Langues et littératures étrangères (plutôt S, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Lang.) :				
6	Littératures, langues et culture de l'Antiquité (plutôt S, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Litt.) :				
7	Mathématiques (I, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Math) :				
8	Numérique et sciences informatiques (I, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Infor.) :				
9	Physique-chimie (I, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (Ph-ch) :				
10	Sciences économique et sociales (SES) (S)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (S.éco) :				
11	Sciences de l'ingénieur (I, R, C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (S. ing.) :				
12	Sciences de la vie et de la terre (SVT) (S, R)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (SVT) :				
13	Education physique et sportive (EPS) (R)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remarques (EPS) :				

## Loisirs

Id.	Loisir	Dans ce loisir		RIASEC
		Ce que j'aime	Ce que je n'aime pas	
1				
2				
3				

Id.	Propositions	Choix
1	J'aime ce loisir et j'aimerais retrouver cette activité dans mon métier de demain	<input type="checkbox"/>
2	J'aime ce loisir mais je préfère exercer cette activité en dehors des contraintes professionnelles	<input type="checkbox"/>
3	J'aime cette activité mais je ne sais pas me projeter dans cette activité en contexte professionnel	<input type="checkbox"/>
4	Je n'aime pas cette activité	<input type="checkbox"/>

## Mobilité géographique

Id.	Distance	Jusqu'où je suis prêt à bouger	
		Pour mes études	Pour mon métier
1	Ma ville	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mon département	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ma région	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	La France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Les pays frontaliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	L'Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Intérêts professionnels

	RIASEC Majeur	RIASEC Mineur	R3	R4	R5	R6
Avec les cartes						
RIASEC Flash 2						
Choix Final						

	Majeur	Mineur	R3
Mon RIASEC			

# POUR SUIVRE MA REFLEXION


Pour retrouver ta feuille de résultats du questionnaire, clique sur le bouton ci-dessous

Pour identifier ton profil d'intérêt professionnel, nous avons utilisé la théorie proposée par le psychologue américain **John L. Holland** :


**R**éaliste – **I**vestigateur – **A**rtiste – **S**ocial – **E**ntrepreneur – **C**onventionnel

Le modèle RIASEC, développé par John Holland, est une méthode simple et efficace pour t'aider à découvrir quels métiers pourraient correspondre à tes centres d'intérêt professionnels et tes préférences personnelles. Plutôt que de choisir un métier au hasard, ce modèle te permet d'explorer des domaines professionnels qui te correspondent vraiment. En identifiant tes préférences personnelles, ce modèle te guide vers des professions où tu pourrais non seulement exceller, mais aussi t'épanouir. C'est une étape clé pour te rapprocher d'un avenir professionnel enthousiasmant et satisfaisant !

**Le moteur de recherche RIASEC ([lien](#))**



[Mode d'emploi](#)



ROME 4.0

Contenus ROME V4 en fonction du profil RIASEC

RIASEC majeur : ☐ R ☐ I ☐ A ☐ S ☐ E ☐ C

RIASEC mineur : ☐ R ☐ I ☐ A ☐ S ☐ E ☐ C ☐ tous

Type de recherche :

☒ Fiches métier ☐ Compétences ☐ Macro-Compétences

Rechercher annuler

RIASEC pour les compétences d'un code ROME V4

A1101

Rechercher

Méthode J. Holland : recherche sur la combinaison des 3 premières lettres

RIASEC 1 : ☐ R ☐ I ☐ A ☐ S ☐ E ☐ C

RIASEC 2 : ☐ R ☐ I ☐ A ☐ S ☐ E ☐ C

RIASEC 3 : ☐ R ☐ I ☐ A ☐ S ☐ E ☐ C

Rechercher annuler

A partir de tes lettres RIASEC, tu peux utiliser le moteur de recherche pour explorer les pistes professionnelles. Le bouton ci-dessous lance automatiquement la recherche avec tes 3 lettres RIASEC préférées et la méthode J. Holland (l'encadré violet).

Pour illustrer la démarche, prenons l'exemple d'un profil avec les 3 lettres « ISA ». Le résultat va afficher tous les métiers correspondants à toutes les combinaisons de 2 lettres parmi les 3, c'est-à-dire « Is », « Ia », « Si », « Sa », « Ai » et « As ».

## Recherche de métiers - Méthode J. Holland

Comme l'explique Pierre Vrignaud (2005), John Holland propose aux consultants de s'engager dans différentes démarches d'exploration. Et en particulier de rechercher les professions correspondant à toutes les combinaisons de ses trois 1ères lettres RIASEC. Cette exploration permet de dépasser le sentiment d'être enfermé dans une case car l'environnement de travail qui nous convient se trouve quelque part dans une combinaison des 3 premières lettres

Ci-dessous, les fiches métiers pour les **6 combinaisons** des 3 lettres **I, S et A**

	RIASEC 1 : I	RIASEC 2 : S	RIASEC 3 : A		
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>4 fiches</b> pour la combinaison I s)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.
I s	<a href="#">E1111 - Game master jeux online</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">E1111 Comp.</a>
I s	<a href="#">J1101 - Médecin du travail et de prévention</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">J1101 Comp.</a>
I s	<a href="#">J1111 - Gynécologue</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">J1111 Comp.</a>
I s	<a href="#">K2407 - Climatologue</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">K2407 Comp.</a>
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>0 fiches</b> pour la combinaison I a)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>7 fiches</b> pour la combinaison S i)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.
S i	<a href="#">D1222 - Masseur / Masseuse bien-être</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">D1222 Comp.</a>
S i	<a href="#">G1233 - Préparateur mental / Préparatrice mentale du sport</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">G1233 Comp.</a>
S i	<a href="#">J1402 - Diététicien / Diététicienne</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">J1402 Comp.</a>
S i	<a href="#">J1407 - Orthoptiste</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">J1407 Comp.</a>
S i	<a href="#">J1412 - Psychomotricien / Psychomotricienne</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">J1412 Comp.</a>
S i	<a href="#">K1104 - Psychologue</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">K1104 Comp.</a>
S i	<a href="#">K1105 - Art thérapeute</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">K1105 Comp.</a>
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>1 fiches</b> pour la combinaison S a)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.
S a	<a href="#">K2105 - Professeur / Professeure de musique</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">K2105 Comp.</a>
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>2 fiches</b> pour la combinaison A i)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.
A i	<a href="#">B1805 - Styliste</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">B1805 Comp.</a>
A i	<a href="#">E1205 - Graphiste</a>			<a href="#">Offres d'emploi</a>	<a href="#">E1205 Comp.</a>
RIASEC	Contenu ROME V4.0 ( <b>0 fiches</b> pour la combinaison A s)		BMO	Offres d'emploi	PDF Comp.

\* : données BMO 2022 -> métier en tension + faible pénibilité + bonne durabilité de contrat

\* : données BMO 2022 -> métier en tension + faible pénibilité + bonne durabilité de contrat

Affichage des fiches métier pour les lettres RIASEC « ISA »

Dans l'exemple ci-dessus, il s'agit de toutes les combinaisons possibles de deux lettres parmi les 3 du profil « ISA ». Pour chaque ligne, plusieurs liens sont disponibles : de gauche à droite

- **Code ROME** suivi du nom de la fiche métier :
  - Exemple : « K1104 – Psychologue » : ce lien amène à la fiche métier ROME en ligne
- **Offres d'emploi** :
  - Exemple : ce lien lance une recherche d'offres d'emploi sur le métier concerné
- **Code ROME** seul :
  - Exemple : « K1104 » : ce lien renvoie vers la fiche métier en PDF téléchargeable
- Le mot « **Comp.** » diminutif de Compétences
  - Exemple : « Comp. » : ce lien affiche toutes les compétences du métier concerné avec leur codage en lettres RIASEC

A partir **du résultat pour tes 3 lettres**, tu peux explorer un métier de 3 façons différentes :

1. **Mode « Découverte »** : cliquer sur « Comp. » en fin de ligne, pour afficher toutes les activités exercées dans ce métier. Un métier est toujours composé de plusieurs activités. Une majorité d'activités portent les lettres RIASEC du code général de la fiche métier. Mais il y a également une minorité d'activités qui correspondent à d'autres lettres RIASEC.

Analyse bien les activités et leur code RIASEC au regard de ton propre profil RIASEC. L'objectif de ce travail, c'est de répondre à la question : « est-ce qu'il y a une majorité d'activités qui me plaisent ou une minorité ? ». Si ta réponse c'est « majorité » alors tu peux mettre le métier dans ta liste des pistes intéressantes

2. **Mode « Approfondissement »** : cliquer sur le contenu total de la fiche. C'est la première colonne, celle avec le code ROME suivi du nom de la fiche métier. Sur la fiche métier, tu vas trouver la rubrique « comment accéder à ce métier ». Ces informations te donneront des indications sur la formation à suivre. Tu trouveras également, des informations sur les contextes de travail, les salaires, les types d'entreprises qui recrutent, etc ...
3. **Mode « Réalisme »** : cliquer sur « Offres d'emploi ». Ce lien affiche le résultat d'une recherche d'offres d'emploi pour le métier. C'est une recherche à l'instant T, cela ne présage rien de ce que sera le marché de l'emploi à la fin de la formation, mais ça donne une « idée »

A partir des offres d'emploi, tu peux afficher la carte pour « situer » géographiquement les emplois. N'hésite pas à modifier les critères géographiques sur la page des résultats pour le faire correspondre à tes souhaits de mobilité.

2748 offres pour K1104 - Psychologue



TRIER PAR Pertinence

**Psychologue (h/f)**  
SIPIA - LA PROVIDENCE - 35 - AVAILLES SUR SEICHE  
L'EHPAD Saint-Joseph d'Availles-sur-Seiche recrute un(e) Psychologue ! L'EHPAD Saint-Joseph, établissement public repris au 1er janvier 2025 par l'association privé à but non lucratif, SIPIA, recrute...  
Publié aujourd'hui

CDI  
Temps partiel

**PSYCHOLOGUE (H/F)**  
IME JEUNESSE ET AVENIR - 44 - LA BAULE ESCOUBLAC  
Recrute Pour son Institut Médico-Educatif (IME) : Un(e) Psychologue L'Institut Médico-Educatif (IME) de La Baule accompagne des enfants et préadolescents de 4 à 21 ans qui présentent une déficience...  
Publié aujourd'hui

CDI  
Temps partiel

AFFICHER LA CARTE



Extrait des offres d'emploi et bouton « en haut à droite » de géolocalisation

Après avoir identifié 4 ou 5 métiers sur lesquels tu portes ton choix, tu pourras prendre contact avec des professionnels qui exercent ce métier pour leur poser les questions que tu souhaites. Tu pourras trouver des professionnels qui exercent le métier qui t'intéresse sur la plateforme JobIRL.



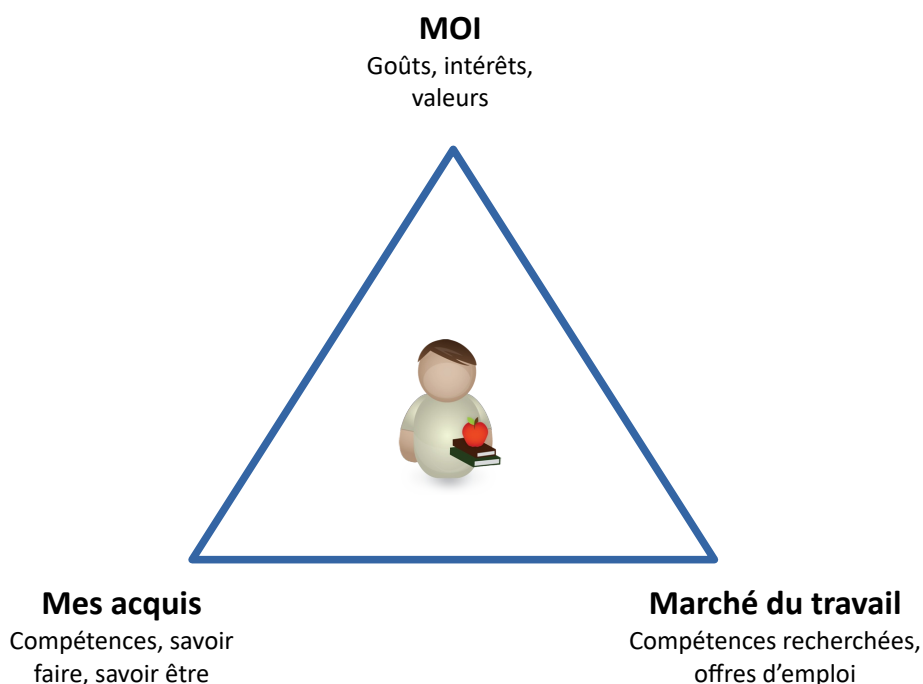
## Les compétences à s'orienter

Aujourd'hui toutes les personnes qui travaillent, tout au long de leur vie, sont amenées à réfléchir à leur orientation puis leur évolution professionnelle. Pour conduire cette réflexion, il est nécessaire de maîtriser des savoir-faire. Ces savoir-faire correspondent aux 8 compétences à s'orienter présentées dans le tableau ci-dessous :

A : confronter ses caractéristiques personnelles aux caractéristiques du métier ;	
B : chercher de l'information sur le marché du travail et de la formation ;	
C : expliciter son expérience, ses choix et son projet professionnel ;	
D : mettre en œuvre et adapter son plan d'action à des fins professionnelles ;	
E : identifier, dans son environnement, les soutiens à son projet ;	
F : activer et élargir son réseau à des fins professionnelles.	
G : trouver des pistes de métier diversifiées ;	
H : prioriser des pistes de métier ;	

Auto-évaluer son niveau de maîtrise des compétences à s'orienter avec le questionnaire SavOrient

## Le triangle de la réflexion



Le profil RIASEC (RIASEC majeur & mineur) correspond au pôle « MOI » (connaissance de soi). Le choix en orientation est un équilibre à trouver entre les 3 pôles « MOI », « Mes Acquis » et le « Marché du travail ». Les 3 pôles sont interdépendants. Cela veut dire que si tu souhaites augmenter l'importance de l'un, il y a fort à parier que tu devras baisser l'importance des 2 autres. Le choix en orientation correspond à l'équilibre que tu souhaites donner à ces 3 pôles.

# Définition des compétences à s'orienter

## **A : CONFRONTER SES CARACTERISTIQUES PERSONNELLES A CELLES DU METIER**

Le bénéficiaire comprend les notions de compétence, d'intérêt professionnel, de valeur de travail, de contrainte, d'aptitude. Il identifie et intègre ses propres caractéristiques sur l'ensemble de ces dimensions. Il utilise l'ensemble des informations recueillies sur le métier choisi et l'ensemble des données qui le caractérisent, de manière à vérifier la bonne articulation entre elles.

## **B : CHERCHER DE L'INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET DE LA FORMATION**

Le bénéficiaire cible son besoin informationnel pour pouvoir répondre à ses questions (ex : lister toute la terminologie sur les métiers, secteurs, formations... lister ses compétences et connaissance de soi et expérience professionnelle...).

Il répertorie les interlocuteurs et sources d'information utiles pour étudier le marché du travail ou de la formation. Il étudie le marché "ouvert" (regarder les offres d'emploi), le marché "caché" (emplois disponibles qui ne font pas l'objet de publicité officielle à l'extérieur de l'entreprise). Il répertorie l'ensemble des critères permettant de choisir la formation adaptée. Il tire des enseignements de ses recherches pour s'adapter et ajuster son projet professionnel.

## **C : EXPLICITER SON EXPERIENCE, SES CHOIX ET SON PROJET PROFESSIONNEL**

Le bénéficiaire s'entraîne à expliciter oralement son projet et à l'étayer (preuves par l'expérience), à parler de ses recherches, à écouter et à questionner. Il formalise dans le passeport-orientation formation l'ensemble des rubriques

Il analyse et s'approprie l'information recueillie. Il pourra réutiliser ces éléments dans d'autres situations comme présenter sa candidature auprès d'un organisme de formation ou d'un employeur.

## **D : METTRE EN ŒUVRE ET ADAPTER SON PLAN D'ACTION A DES FINS PROFESSIONNELLES**

Le bénéficiaire acquiert une méthodologie pour planifier et opérationnaliser les étapes de sa décision. Il anticipe et formule des stratégies de rechange afin de sécuriser ses projets le cas échéant. Il prend conscience que la réalisation d'un projet relève d'une disponibilité à l'événement, à l'information et puisse comporter un certain risque.

## **E : IDENTIFIER, DANS SON ENVIRONNEMENT, DES SOUTIENS A SON PROJET**

Le bénéficiaire identifie les personnes de son entourage qui l'aideront à avancer tout au long de la mise en œuvre du projet professionnel en assurant un soutien socio-affectif.

Au fur et à mesure du projet, ce/ces personnes :

- apporteront une écoute et différents points de vue sur le projet, les démarches...
- maintiendront une dynamique, une motivation

## **F : ACTIVER ET ELARGIR SON RESEAU A DES FINS PROFESSIONNELLES**

Le bénéficiaire mobilise un « réseau relationnel » et le maximum de personnes ressources susceptibles de répondre aux besoins identifiés dans son plan d'action : - obtenir des informations sur un métier, une entreprise, un secteur

- une aide, un conseil
- savoir si des postes sont disponibles
- être recommandé auprès d'employeurs potentiels
- etc ...

## **G : TROUVER DES PISTES DE METIERS DIVERSIFIEES**

Définir des pistes de métiers à partir de ses caractéristiques personnelles (centres d'intérêt professionnel, valeurs de travail, aptitudes, compétences...) et des informations sur l'environnement.

Le bénéficiaire prend conscience que certaines de ses compétences, professionnelles ou extra-professionnelles, sont transférables d'une activité à une autre. Il dispose d'au moins deux pistes de métiers formalisées par deux codes ROME.

## **H : PRIORISER DES PISTES DE METIERS**

Le bénéficiaire établit une liste ordonnée de ses pistes professionnelles. Il indique sur quels critères, personnels et environnementaux, il base son classement.

Les critères de choix d'une piste professionnelle peuvent être :

- la possibilité ou non de mobilité géographique
- la congruence avec les intérêts du bénéficiaire
- les valeurs de travail
- la centralité du travail
- les contraintes familiales (enfants, finances...)
- le salaire et conditions de travail
- le potentiel de recrutement du bassin d'emploi
- etc ...



Dom. Holland	Données générales	Environnement	Activités types	Points forts	Métiers	Caractéristiques
<b>Réaliste</b>	Le besoin de toucher les choses, l'engagement physique	Environnement simple et naturel. Il est caractérisé par son sens pratique. Il a le goût des résultats tangibles et des gestes concrets. Adroit de ses mains, il aime manier des outils ou conduire des « machines ». Il a de l'endurance physique et/ou de la dextérité manuelle. Il aime obtenir des résultats concrets et travaille avec régularité	Réparer, utiliser des outils, conduire des machines, travailler avec ses mains, se dépenser physiquement	Modestie, franchise, efficacité dans le travail, autonome, gestion efficace du temps, capacité à trouver des solutions concrètes à des problèmes	Ingénieur technique, conducteur d'autobus, militaire, sportif, agriculteur	Sens pratique, aventureux, capacités mécaniques, peu à l'aise dans les rapports sociaux, peu d'intérêt pour la nouveauté
<b>Investigateur</b>	Le besoin de comprendre, la rigueur intellectuelle	Privilège les activités intellectuelles, notamment d'ordre scientifique, à l'action. Il aime analyser, observer, expérimenter pour comprendre les phénomènes qui l'entourent. Il est guidé par le besoin de comprendre et d'accroître ses connaissances. Il apprécie la stimulation intellectuelle, notamment par l'apprentissage. Il est peu intéressé par les relations interpersonnelles	Résoudre des problèmes, conduire des recherches, analyser des données, travailler de façon autonome	Esprit critique, synthétique, d'analyse, indépendant, méthodique, curieux, rigoureux	Informaticien, biologiste, médecin, mathématicien, sociologue	Capacités à susciter un questionnement, à programmer des projets complexes, aptitudes scientifiques, difficulté à manager, à prendre des décisions concrètes et à s'intéresser aux réalisations pratiques
<b>Artiste</b>	L'expression de soi, le goût du changement	L'artiste s'oppose au type conventionnel. Il est avant tout quelqu'un qui a besoin de s'exprimer dans ce qu'il fait. Il est souvent attiré par des activités à caractère artistique mais peut exercer sa créativité dans tout autre domaine. Il éprouve une aversion pour les tâches trop systématiques et contraignantes. Il apprécie le changement dans son travail et s'adapte facilement à de nouvelles conditions	Jouer un rôle, décorer, créer, imaginer, écrire, s'exprimer	Indépendant, sensible, intuitif, idéaliste, créatif, original, anticipateur	Chargé de communication, relations publiques, publicitaire, journaliste, musicien, professeur d'arts	Fort enthousiasme face à des activités nouvelles et attirantes, impulsif, travaillera plus facilement dans des environnements flexibles ou peu contraignants, peu pratique et peu diplomate, présente parfois des difficultés à s'intégrer dans une équipe
<b>Social</b>	Le désir de communiquer, le travail en équipe	Le social est celui qui s'éloigne le plus du type réaliste. Il recherche les contacts avec les autres pour les conseiller, les informer, les aider... ce qui le prédispose à des activités à vocation sociale ou de communication. Leader et populaire, il aime être au centre des activités et est peu enclin aux activités à caractère administratif. Il est à l'aise dans un environnement chaleureux et participatif qui satisfait son besoin d'appartenance	Enseigner, conseiller, aider, informer, rencontrer des personnes	Généreux, tolérant, responsable, accueillant, bonne éloquence verbale, idéaliste, coopératif, disponible, diplomate.	Le désir de communiquer, le travail en équipe	Doué pour les relations humaines, il se mobilise aisément, bonne intelligence des situations sociales, difficulté à trancher par souci de « blesser », manque de rigueur avec les chiffres et les budgets à gérer
<b>Entreprenant</b>	Le besoin de pouvoir, la force de conviction	Aime prendre des initiatives et exercer une influence sur les autres par son pouvoir de persuasion et son sens de l'organisation. Réactif, il est à l'aise dans les situations qui réclament de la rapidité de décision et de la combativité. Il lui faut relever des challenges à la mesure de son ambition. Il a le goût des relations d'affaires et les activités commerciales. Il est apte à diriger les autres, à prendre des décisions, à réaliser des projets d'envergure.	Vendre, gagner de l'argent, faire de la politique, diriger, décider, convaincre, persuader	Energique, aptitude à prendre des risques, fin stratège, populaire en étant souvent leader, expression aisée, persuasif, persévérant, extraverti	Directeur général, responsable marketing, agent immobilier, gérant de PME, homme politique	Convaincant, compétitif, besoin d'activités, goût de l'argent, esprit aventureux, parfois autoritaire, difficulté à avoir une vue à long terme, il a tendance à parfois trop se précipiter
<b>Conventionnel</b>	L'efficacité dans les structures, le goût du travail bien fait	Apprécie les environnements stables et structurés. D'une grande conscience professionnelle, il aime le travail bien fait, l'exactitude et la rapidité d'exécution. Il a le sens des chiffres, apprécie les activités de gestion. Il apparaît soit comme un bon exécutant soit comme un réalisateur systématique et méthodique et exige des directives claires. Il attribue de la valeur à la réussite matérielle et sociale	Organiser, vérifier, classer, rédiger des notes, gérer	Conscientieux, calme, méthodique, de confiance, soucieux du travail de qualité, impliqué professionnellement, persévérant, rigoureux, ordonné, minutieux, loyal	Comptable, statisticien, banquier, agent des impôts	Prudent, difficulté à innover, à remettre en cause le savoir acquis, laisse transparaître une certaine résistance au changement, respectueux des hiérarchies, peu imaginatif

- *Tableau 1 : Répartition des types de Holland par activités, métiers et environnement (Tiré de DULU, 2014) : [tableau en ligne](#)*

Mes compléments personnels :