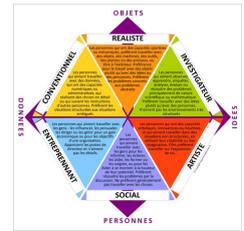


Du bon usage du moteur de recherche ROME – RIASEC



Si vous avez téléchargé ce document depuis une autre source, assurez-vous d'avoir la dernière version en visitant la page d'origine : [télécharger le mode d'emploi](#)

RIASEC est l'acronyme du modèle des intérêts professionnels proposé par John Holland. Pour en savoir plus sur les intérêts professionnels, vous pouvez télécharger cette fiche : [télécharger](#)

Après avoir identifié votre profil RIASEC avec un questionnaire ([RIASEC Flash 2](#) par exemple), vous allez pouvoir « *trouver des pistes de métiers diversifiées* ». En effet, John Holland a posé, dans son modèle, le principe de « congruence ». Le concept de congruence vient expliquer la relation qui existe entre une personne et son environnement professionnel. Plus la congruence est forte et plus la personne apprécie les activités professionnelles qu'elle exerce. Pour opérationnaliser cette congruence, Holland propose d'attribuer des codes RIASEC à la fois aux personnes et aux environnements de travail. Ainsi, plus le métier est proche, en terme de lettre RIASEC, du profil de la personne et plus la personne appréciera ce métier. Holland explique que la propriété de congruence a des effets importants sur la stabilité du projet professionnel et la satisfaction dans le métier exercé.

Ici, la liste des métiers utilisée pour cette démarche est donnée par le ROME V4.0, le répertoire opérationnel des métiers et des emplois. En effet, depuis 2012, ce référentiel intègre la codification RIASEC au niveau de chaque fiche métier mais également au niveau des compétences qui composent la fiche métier. La présence de cette codification à ces 2 niveaux permet donc une recherche de fiches métiers ou de compétences en fonction des codes RIASEC.

Il convient donc maintenant, de rechercher des environnements professionnels qui sont congruents avec votre profil RIASEC. Pour cela vous pouvez utiliser le moteur de recherche ROME – RIASEC qui se trouve à cette adresse : [url](#)

RIASEC
INVESTIGATION

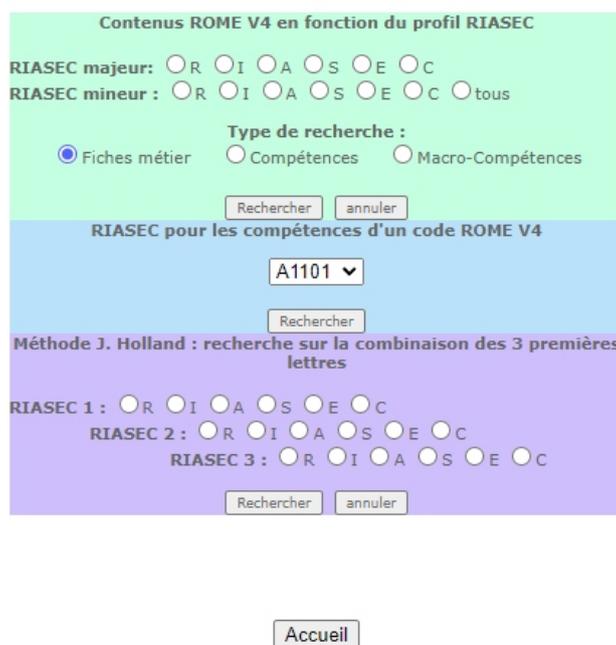


Nouveauté depuis le 03/08/2024 :

Le moteur de recherche intègre désormais un 3ième mode de recherche. Il s'agit du mode de recherche qui se rapproche le plus de la démarche d'orientation éducative préconisée par J. Holland dans la documentation et l'instrumentation qu'il mettait à disposition.

Le moteur de recherche propose 3 modes de recherche différents :

1. Contenu ROME V4.0 en fonction du profil RIASEC (vert) : recherche stricte, mêmes lettres et même ordre des lettres, dans 3 types de contenus du ROME :
 - a. Fiches métier
 - b. Compétences
 - c. Macro-Compétences
2. RIASEC pour les compétences d'un code ROME V4 (bleu)
3. Méthode J. Holland : recherche sur la combinaison des 3 premières lettres (violette)



The screenshot displays the search engine interface with three distinct sections:

- Green section (RIASEC major/minor):** Titled "Contenus ROME V4 en fonction du profil RIASEC". It features two rows of radio buttons for "RIASEC majeur" and "RIASEC mineur", each with options R, I, A, S, E, C. Below this is a "Type de recherche" section with radio buttons for "Fiches métier" (selected), "Compétences", and "Macro-Compétences". Buttons for "Rechercher" and "annuler" are at the bottom.
- Blue section (RIASEC for ROME V4 code):** Titled "RIASEC pour les compétences d'un code ROME V4". It includes a dropdown menu showing "A1101" and a "Rechercher" button.
- Purple section (J. Holland method):** Titled "Méthode J. Holland : recherche sur la combinaison des 3 premières lettres". It has three rows of radio buttons for "RIASEC 1", "RIASEC 2", and "RIASEC 3", each with options R, I, A, S, E, C. Buttons for "Rechercher" and "annuler" are at the bottom.

At the bottom center of the interface is an "Accueil" button.

Version du ROME utilisée : N.56 - 24 juin 2024 - ROME (cf Open DATA de Pôle emploi) -> [Contact](#)

La page d'accueil du moteur de recherche ROME - RIASEC

1 Trois modes de recherche

1.1 Contenus ROME V4 : mode vert

Dans ce mode de recherche, la correspondance est stricte. C'est à dire que le moteur va retourner les résultats d'une recherche exacte sur les deux lettres « Majeur » et « mineur » en respectant également l'ordre des lettres. La recherche propose 3 boutons d'option pour 3 nature de résultat : « Fiches métier », « Compétences » ou « Macro-Compétences ».

En procédant de la sorte, l'utilisateur se situe dans une démarche de « matching » relativement strict qui ne laisse que peu de marge de manœuvre à la réflexion sur d'autres contenus proches qui pourraient éventuellement attirer son attention. Ce mode de recherche est celui qui se rapproche le plus de l'adéquationnisme.

Toutefois, si la découverte du profil RIASEC s'est faite au cours d'un accompagnement de type « EPCR » avec un professionnel de l'accompagnement, ce mode permet de cibler les contenus qui correspondent le mieux avec les RIASEC Majeur et mineur dans lequel l'utilisateur se retrouve le mieux.

1.2 RIASEC pour les compétences d'un code : mode bleu

Comme expliqué dans la méthode ascendante ci-dessous (au 2.3 du paragraphe 2), une fiche ROME est dotée d'un code RIASEC global. Ce code RIASEC est le résultat d'un algorithme de pondération des compétences qui composent cette fiche. En effet, toutes les compétences d'un métier, ne sont pas de même nature RIASEC. Le code RIASEC de la fiche correspond donc aux 2 lettres les plus présentes dans la fiche et pondérées selon leur nombre d'apparition en majeur et/ou en mineur.

Ce mode de recherche permet d'afficher toutes les compétences, avec leur codes RIASEC, pour une fiche du code ROME V4.0 désignée par son code. Il peut être utilisé lorsque l'utilisateur souhaite explorer le contenu d'un métier et décider s'il se retrouve, ou pas, dans l'exercice de l'ensemble des activités d'un métier.

1.3 Méthode J. Holland : mode violine

Comme l'expliquent Vrignaud et Bernaud (2005), quand J. Holland a proposé son modèle RIASEC, il a diffusé toute une instrumentation : répertoire métier, questionnaire, test, auto-positionnement, etc ... Toute cette documentation était réunie sous le vocable de SDS : Self-Directed Search. Comme le font remarquer, à juste titre, ces auteurs, la SDS est bien plus qu'un simple questionnaire d'intérêts, il s'agit plutôt d'une démarche d'orientation éducative que le consultant peut mobiliser en toute autonomie. Holland préconise alors, à l'utilisateur, de s'engager dans un travail d'exploration des métiers correspondant à toutes les combinaisons possibles des 3 premières lettres de son profil.

Ce mode de recherche correspond à cette préconisation de J. Holland. Il permet d'afficher tous les codes ROME, et leurs libellés, correspondants à toutes les combinaisons des 3 lettres sélectionnées : « RIASEC 1 », « RIASEC 2 » et « RIASEC 3 ». Ce mode de recherche permet à l'utilisateur de ne pas se sentir « enfermé dans une case » en explorant tout un univers de métiers qui pourraient lui correspondre.

2 Trouver des pistes de métiers diversifiées : mode d'emploi

La première lettre de votre profil est appelé « RIASEC majeur » et la seconde lettre « RIASEC mineur ». Par exemple si votre profil est « Is » alors le RIASEC majeur est I pour Investigateur et le RIASEC mineur est S pour social.

Le moteur de recherche ROME – RIASEC a pour objectif de trouver des pistes de métiers qui correspondent à votre profil d'intérêt. Pour atteindre cet objectif, 2 démarches sont possibles :

- méthode ascendante : des activités (compétences) vers les métiers
- méthode descendante : des métiers vers les activités (compétences)

La démarche ascendante consiste à trouver un grand nombre d'activités professionnelles. Ensuite, il s'agira de réduire la liste pour aller progressivement vers un nombre limité de métiers (du plus grand vers le plus petit).

La démarche descendante consiste à lister des métiers. Ensuite il s'agira d'explorer le contenu de ces métiers en termes d'activités qui les composent (du plus petit vers le plus grand).

3 Méthode ascendante

3.1 Étape 1

Il s'agit de lancer une requête pour afficher des compétences professionnelles qui correspondent à votre profil RIASEC. Pour cela, vous sélectionnez le RIASEC Majeur (la lettre qui est en premier dans votre profil)

et le RIASEC mineur (la lettre en second dans votre profil). Puis vous sélectionnez « **Compétences** » dans le « Type de recherche ». Dans cet exemple, la personne a un profil Sc.

RIASEC majeur: R I A S E C
 RIASEC mineur : R I A S E C tous

Type de recherche :

Fiches métier Compétences Macro-Compétences

Le clic sur le bouton « rechercher » va afficher toutes les activités professionnelles du ROME qui portent le code RIASEC correspondant à la recherche. Dans notre exemple, la recherche affiche 63 compétences professionnelles codées Sc. Ces 63 compétences professionnelles sont situées dans différentes fiches ROME.

RIASEC	RIASEC majeur : S	RIASEC mineur : c	Recherche : Compétences	PDF	Comp.
	Contenu ROME (nombre : 63)				
<input type="checkbox"/>	S - c	Informier le public sur la pratique de la discipline sportive et les modalités d'organisation des séances -> G1204		G1204	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Sélectionner les produits touristiques selon la demande du client et lui en présenter les caractéristiques (centres d'intérêt, formalités, tarifs, ...) -> E1107		E1107	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Accueillir, orienter et renseigner un client -> A1501		A1501	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Conseiller et orienter les clients dans leurs démarches -> B1803		B1803	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Informier et assister les usagers du réseau routier en cas de pannes, d'accidents -> I1202		I1202	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Réceptionner les éléments médico-techniques et en informer le praticien, le patient en vue de l'intervention -> J1303		J1303	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Préparer et donner une prescription médicale à l'enfant -> 11304		11304	Comp.

3.2 Étape 2

Il s'agit maintenant de prendre connaissance de ces activités et de cocher celles que vous souhaitez retenir.

<input checked="" type="checkbox"/>	S - c	Organiser et mettre en oeuvre des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...) -> G1202		G1202	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Préparer et organiser la mise en place d'évènement pédagogique (concours de dessin, sorties éducatives, séjours linguistiques, ...) -> K2107		K2107	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Observer l'état de santé psychique et physique de la personne accompagnée -> K1203		K1203	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Assurer les relations entre salariés et managers -> F1202		F1202	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	S - c	Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) -> M1502		M1502	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Assister le client dans la réception de chantier -> F1102		F1102	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Organiser des réunions et des visites de chantier -> F1201		F1201	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Accueillir en face à face -> A1501		A1501	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	S - c	Conseiller des entreprises -> K1502		K1502	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	Concevoir des modules de formation -> K2101		K2101	Comp.

S - c Sensibiliser et former les personnels aux consignes de sécurité et de prévention [D1408](#) [Comp.](#)
 -> [D1408](#)



Le clic sur le bouton « Filtrer cases cochées », en bas de page, permet de limiter l'affichage à l'écran des seules activités retenues.

3.3 Étape 3

La liste des activités est maintenant limitée à celles qui vous intéressent. Il s'agit alors d'explorer les autres compétences de la fiche ROME dans laquelle se trouve la compétence que vous avez retenu. Pour cela, il convient de cliquer sur le « Comp. » qui se trouve à droite du code ROME :

RIASEC majeur : S	RIASEC mineur : C	Recherche : Compétences
RIASEC	Contenu ROME (nombre : 3)	PDF
<input type="checkbox"/> S - C	Organiser et mettre en oeuvre des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...) -> G1202	G1202 Comp.
<input type="checkbox"/> S - C	Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) -> M1502	M1502 Comp.
<input type="checkbox"/> S - C	Conseiller des entreprises -> K1502	K1502 Comp.



Dans cet exemple, la personne va consulter l'ensemble des compétences de la fiche M1502 qui contient l'activité « Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) ». Pour cela, vous cliquez sur le lien « Comp. » situé tout à droite pour consulter la liste des compétences de la fiche.

Note : les 2 liens « J1303 » situés à la fin de l'intitulé de la compétence et dans la colonne « PDF » ouvrent la page des fiches métier en ligne sur le site de France Travail, ou la version PDF, mais celles-ci ne contiennent pas les codes RIASEC.

Nouveauté depuis le 15/05/2023 : dans l'entête de la fiche compétences, on retrouve maintenant les pondérations des 6 lettres RIASEC qui expliquent le codage RIASEC générique de la fiche ROME. Quand une lettre apparaît en Majeur, sa pondération est de 3. Quand la lettre apparaît en mineur, sa pondération est de 0,5

D1505 - Personnel de caisse		C - r
Pond. PVrignaud -> C:28.50 - R:15.00 - E:9.50 - S:4.50 - A:0.50 - I:0.00		
Id.	Compétences (18)	RIASEC

Exemple : dans la fiche ROME D1505, C apparaît 9 fois en majeur et 3 fois en mineur. La pondération de C, pour la totalité de la fiche ROME D1505, est donc $(9 \times 3) + (3 \times 0,5) = 28,50$

M1502 - Développement des ressources humaines

Id.	Compétences (51)	RIASEC
	Collaboration, Management, Social, Soins (53 %)	
	* Management	
1.	Animer, coordonner une équipe	E -
	* Gestion des Ressources Humaines	
2.	Analyser les besoins de l'entreprise en formation, en recrutement et en mobilité professionnelle	S - e
3.	Analyser un poste et mettre en évidence le besoin en recrutement	C - i
4.	Réaliser des entretiens de recrutement	E - s
5.	Gérer les carrières	S -
6.	Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)	S - c
7.	Mettre en place un plan de développement des compétences, de formations	I - e
8.	Établir une grille de rémunération	C -
9.	Réaliser des opérations de sourcing	I - s
10.	Organiser une bourse de l'emploi interne	S -
11.	Mettre en place une politique de diversité	S - c
12.	Préconiser des mesures salariales, promotionnelles	E -
13.	Concevoir des référentiels d'emplois et de compétences	C - i
14.	Sélectionner des candidats pour un poste	E - s
15.	Recruter et intégrer une personne	E -
16.	Gérer la mobilité et les parcours professionnels	E -
17.	Concevoir et piloter une politique de gestion des ressources humaines	E -
18.	Aménager un poste et les conditions de travail	C - e
19.	Veiller à maintenir un climat social favorable	E -
	* Conseil, Transmission	
20.	Coacher des salariés	S -
21.	Concevoir des référentiels de formations	C - s

On retrouve bien l'activité professionnelle « *Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)* » (ligne 6) qui est codée Sc. Il s'agit maintenant de prendre connaissance des autres activités professionnelles qui composent ce métier.

Un métier est toujours composé de plusieurs activités. L'idéal serait que 100 % des activités qui composent le métier vous plaisent. C'est à dire que 100 % des activités portent le même code RIASEC que votre profil (ici S - c). Mais ce n'est jamais le cas. Même si l'on aime énormément un métier, il y a toujours une, voire plusieurs activités qui sont moins intéressantes que d'autres, selon nos intérêts. Dans le cas d'un choix d'évolution professionnelle, il convient d'analyser toutes les compétences qui composent un métier et de retenir les fiches métiers pour lesquels, globalement, il y a une majorité d'activités qui vous plaisent.

En analysant de cette manière l'ensemble des compétences de la fiche M1502, on se rend compte que beaucoup de compétences contiennent du S (12 x en Maj et 5 x en min) et beaucoup de C (16 x en Maj et 6 x en min)

Mais cette fiche contient également beaucoup de compétences en E (15 x en Maj et 5 x en min). Effectivement le code global de cette fiche est Ec. C'est un autre indice qui peut vous aider à décider si vous conservez, ou pas cette fiche pour votre projet d'évolution professionnelle. Dans cet exemple le profil de la personne est Sc, il ne contient pas de E. La congruence est donc faible avec cette fiche.

On va répéter cette exploration (étape 3) pour l'ensemble des métiers (fiche ROME) que l'on a retenu à l'étape 2. A la fin de cette exploration, vous devriez avoir une liste de fiches ROME. Ces fiches constituent les pistes d'évolution professionnelle qui pourraient vous convenir.

4 Méthode descendante

4.1 Étape 1

Il s'agit de lancer une requête pour afficher des fiches ROME qui correspondent à votre profil RIASEC. Pour cela, vous sélectionnez le RIASEC Majeur (la lettre qui est en premier dans votre profil) et le RIASEC mineur (la lettre en second dans votre profil). Puis vous sélectionnez « **Fiches métier** » dans le « Type de recherche ». Dans cet exemple, la personne a un profil Re.

RIASEC majeur: R I A S E C

RIASEC mineur : R I A S E C tous

Type de recherche :

Fiches métier Compétences Macro-Compétences

Le clic sur le bouton « rechercher » va afficher toutes les fiches du répertoire ROME qui portent le code RIASEC correspondant à la recherche. Dans notre exemple, la recherche retourne 27 fiches codées Re. La fiche ROME et son code correspondent au système de dépôt des offres d'emploi. Nous avons donc un lien vers le site de diffusion des offres d'emploi disponibles pour chaque fiche. C'est une information supplémentaire pour aider à faire son choix

Nouveauté depuis le 28/02/2021 : le moteur de recherche utilise maintenant les données de l'enquête « Besoins de main d'oeuvre » (BMO). Il s'agit d'une enquête réalisée chaque année auprès de plus de 2 millions d'entreprises en France. Le questionnaire qui est envoyé aux recruteurs a pour objectif de recueillir leurs projets de recrutement à venir et les caractéristiques de ces projets (type de métier, nombre de poste, estimation de la difficulté à recruter, etc ...). Toutes les données récoltées permettent de calculer plusieurs indices pour chaque métier.

Le moteur de recherche ROME RIASEC utilise 3 indices de BMO :

- indice de **tension** : estimation de la difficulté à trouver des candidats par le recruteur. Quand le métier est « en tension », le marché de l'emploi est qualifié de favorable aux candidats pour ce métier

- indice de **durabilité** : calculé à partir des caractéristiques des offres d'emploi déposées depuis 2014, notamment sur les caractéristiques des contrats proposés en termes de durée (CDD, CDI, mission intérim, moins ou plus de 6 mois etc ...)

- indice de **pénibilité** : le niveau de pénibilité du métier (1= très peu ou pas ; 5= fort niveau)

Le moteur de recherche tague (avec une « * ») les métiers qui **sont en tension** donc favorables aux candidats, qui **sont peu pénibles** et qui ont un contrat de travail qui **n'est pas un contrat court**.

Les métiers qui ont ce petit astérisque méritent votre attention car ils correspondent à votre profil d'intérêt professionnel, ils sont très recherchés par les recruteurs, ils ne sont pas pénibles et ils offrent des contrats longs.

		Offres d'emploi	
<input type="checkbox"/>	S - c	G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	Offres d'emploi G1201 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	Offres d'emploi G1203 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K1102 - Aide aux bénéficiaires d'une mesure de protection juridique *	BMO Offres d'emploi K1102 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K1201 - Action sociale *	BMO Offres d'emploi K1201 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K1204 - Médiation sociale et facilitation de la vie en société *	BMO Offres d'emploi K1204 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K1205 - Information sociale *	BMO Offres d'emploi K1205 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K1305 - Intervention sociale et familiale	Offres d'emploi K1305 Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c	K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements	Offres d'emploi K2104 Comp.

Pour chaque métier vous pouvez cliquer sur l'intitulé (fiche ROME en ligne), sur « Offres d'emploi » (les offres d'emploi pour ce métier) sur le code ROME tout à droite (fiche ROME en PDF) et lorsqu'il est tagué avec l'astérisque vous avez le lien « BMO » pour la page de l'enquête BMO (Besoin de main d'oeuvre) pour ce métier

RIASEC	RIASEC majeur : R	RIASEC mineur : e	Recherche : Fiches	BMO	Offres d'emploi	PDF	Comp.
			Contenu ROME (27)				
<input type="checkbox"/>	R - e		D1101 - Boucherie		Offres d'emploi	D1101	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		D1102 - Boulangerie - viennoiserie		Offres d'emploi	D1102	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		D1103 - Charcuterie - traiteur		Offres d'emploi	D1103	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		D1104 - Pâtisserie, confiserie, chocolaterie et glacerie		Offres d'emploi	D1104	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		D1105 - Poissonnerie		Offres d'emploi	D1105	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		F1101 - Architecture du BTP et du paysage *	BMO	Offres d'emploi	F1101	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		F1402 - Extraction solide		Offres d'emploi	F1402	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		F1501 - Montage de structures et de charpentes bois *	BMO	Offres d'emploi	F1501	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e		F1502 - Montage de structures métalliques *	BMO	Offres d'emploi	F1502	Comp.

Le répertoire ROME V4 est composée de 609 fiches (MàJ de juin 2024). Par ailleurs, il y a 30 combinaisons possibles de couples de lettres RIASEC majeur et mineur. Notons également que le nombre de fiches ROME n'est pas homogène sur les 6 dimensions RIASEC. Il existe donc des couples de RIASEC majeur et mineur qui retournent un faible nombre de fiches. C'est le cas, par exemple du couple Is

RIASEC majeur : I		RIASEC mineur : s	Recherche : Fiches			
RIASEC	Contenu ROME (5)		BMO	Offres d'emploi	PDF	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - s	J1102 - Médecine généraliste et spécialisée		Offres d'emploi	J1102	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - s	J1103 - Médecine dentaire		Offres d'emploi	J1103	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - s	J1202 - Pharmacie		Offres d'emploi	J1202	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - s	J1303 - Assistance médico-technique		Offres d'emploi	J1303	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - s	J1306 - Imagerie médicale		Offres d'emploi	J1306	Comp.

* : données BMO 2022 -> métier en tension + faible pénibilité + bonne durabilité de contrat



Lorsque ce cas de figure se produit, 4 solutions se présentent :

1. faire son choix dans la liste proposée même si celle-ci est très restreinte
2. passer à la méthode ascendante (avec environ 6000 activités, ce cas de figure n'existe pas)
3. passer à la recherche « méthode Holland » (mode violine) : en testant les combinaisons des 3 premières lettres, la recherche est plus large
4. élargir la recherche de fiches : conserver la 1ere lettre et élargir aux 5 autres lettres pour le mineur

Lorsque le nombre de fiches est faible, un bouton supplémentaire apparaît. Ce bouton permet d'élargir la recherche. Pour cela, une nouvelle recherche est lancée en conservant le RIASEC majeur mais en lui associant tous les RIASEC mineurs. Dans notre exemple, la liste est alors élargie à 30 fiches ROME.

RIASEC majeur : I		RIASEC mineur : tous	Recherche : Fiches			
RIASEC	Contenu ROME (30)		BMO	Offres d'emploi	PDF	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel *	BMO	Offres d'emploi	A1303	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant		Offres d'emploi	K2402	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	M1401 - Conduite d'enquêtes		Offres d'emploi	M1401	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	J1201 - Biologie médicale		Offres d'emploi	J1201	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	M1403 - Études et prospectives socio-économiques *	BMO	Offres d'emploi	M1403	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	M1801 - Administration de systèmes d'information *	BMO	Offres d'emploi	M1801	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	M1802 - Expertise et support en systèmes d'information *	BMO	Offres d'emploi	M1802	Comp.
<input type="checkbox"/>	I - c	M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information *	BMO	Offres d'emploi	M1806	Comp.

4.2 Étape 2

Il s'agit maintenant de prendre connaissance de l'intitulé des fiches ROME puis d'explorer le contenu des fiches pour décider de celles qui seront conservées, ou pas. Pour cela, il suffit de cliquer sur l'intitulé de la fiche ROME pour l'ouvrir dans une autre fenêtre afin de conserver le résultat de la recherche. Vous pouvez, bien entendu, explorer exhaustivement toutes les fiches. Mais si d'emblée, certains intitulés vous rebutent, il n'est pas nécessaire de les explorer.

Cliquons par exemple sur la fiche intitulée « F1602 - Électricité bâtiment ». La fiche s'ouvre comme sur la capture d'écran suivante :

Électricité bâtiment

[Masquer les intitulés d'emplois](#) ^

- Chef d'équipe électricien
- Électricien / Électricienne bâtiment tertiaire
- Électricien / Électricienne d'équipement
- Électricien / Électricienne d'équipement domestique
- Électricien / Électricienne de chantier
- Électricien / Électricienne du bâtiment
- Électricien / Électricienne photovoltaïque
- Électricien / Électricienne tertiaire
- Électrotechnicien / Électrotechnicienne d'installation
- Enseigniste
- Monteur électricien / Monteuse électricienne
- Technicien / Technicienne de pose de compteurs électriques

Présentation du métier

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur ce métier

- Réalise des travaux d'installation et de mise en service des équipements électriques dans des bâtiments à usage domestique, tertiaire et industriel selon les règles de sécurité.
- Peut câbler et raccorder des installations très basse tension (téléphonie, informatique, alarmes, ...).
- Peut effectuer des travaux de dépannage et de maintenance.

Comment accéder à ce métier ?



L'exploration des différentes rubriques de l'onglet « Présentation du métier » (*Présentation, compétences, contextes de travail, pour aller plus loin, etc ...*) permet de se faire une idée générale de la fiche et des métiers qui la composent.

A ce stade, si vous le souhaitez pour étayer votre choix, vous pouvez explorer le nombre d'offres d'emploi disponibles pour cette fiche ROME.

<input type="checkbox"/>	R - e	F1501 - Montage de structures et de charpentes bois *	BMO Offres d'emploi	F1501	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1502 - Montage de structures métalliques *	BMO Offres d'emploi	F1502	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1602 - Électricité bâtiment *	BMO Offres d'emploi	F1602	Comp.

Ensuite, vous revenez sur la liste des fiches ROME du résultat et vous cochez cette fiche si vous décidez de la conserver ou vous ne la cochez pas dans le cas contraire.

<input checked="" type="checkbox"/>	R - e	F1501 - Montage de structures et de charpentes bois *	BMO	Offres d'emploi	F1501	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1502 - Montage de structures métalliques *	BMO	Offres d'emploi	F1502	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	R - e	F1602 - Électricité bâtiment *	BMO	Offres d'emploi	F1602	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1603 - Installation d'équipements sanitaires et thermiques *	BMO	Offres d'emploi	F1603	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1611 - Réalisation et restauration de façades *	BMO	Offres d'emploi	F1611	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1701 - Construction en béton		Offres d'emploi	F1701	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1702 - Construction de routes et voies		Offres d'emploi	F1702	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	F1703 - Maçonnerie *	BMO	Offres d'emploi	F1703	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	R - e	H2501 - Encadrement de production de matériel électrique et électronique *	BMO	Offres d'emploi	H2501	Comp.
<input type="checkbox"/>	R - e	H2502 - Management et ingénierie de production *	BMO	Offres d'emploi	H2502	Comp.

On va répéter cette exploration des fiches ROME pour l'ensemble des résultats de la recherche.

4.3 Étape 3

Pour toutes les fiches ROME que vous avez retenues (cochées), vous allez maintenant explorer les compétences professionnelles qui la composent. Pour cela vous cliquez sur le lien « comp »

RIASEC majeur : R		RIASEC mineur : E	Recherche : Fiches		
RIASEC	Contenu ROME (3)		BMO	Offres d'emploi	PDF
<input type="checkbox"/>	R - E	F1501 - Montage de structures et de charpentes bois *	BMO	Offres d'emploi	F1501 Comp.
<input type="checkbox"/>	R - E	F1602 - Électricité bâtiment *	BMO	Offres d'emploi	F1602 Comp.
<input type="checkbox"/>	R - E	H2501 - Encadrement de production de matériel électrique et électronique *	BMO	Offres d'emploi	H2501 Comp.

* : données BMO 2022 -> métier en tension + faible pénibilité + bonne durabilité de contrat

La page, avec la liste des compétences de la fiche F1602, va s'ouvrir dans une autre fenêtre. Vous pouvez alors prendre connaissance des compétences professionnelles de cette fiche avec le code RIASEC propre à chaque compétence (colonne de droite).

F1602 - Électricité bâtiment

Id.	Compétences (57)	RIASEC
	Collaboration, Management, Social, Soins (7 %)	
	* Collaboration	
1.	Prendre une décision et l'expliquer	E -
2.	Travailler en réseau	S - e
	* Management	
3.	Animer, coordonner une équipe	E -
	* Conseil, Transmission	
4.	Transmettre une technique, un savoir-faire	S - r
	Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies (16 %)	
	* Communication, Multimédia	
5.	Communiquer à l'oral en milieu professionnel	E - a
6.	Transmettre de l'information	E - c
	* Traitement de l'information et des données	
7.	Renseigner, mettre à jour une documentation technique	I - c
8.	Utiliser des logiciels spécifiques	R - i
9.	Analyser une situation et produire un diagnostic	I -
	* Recherche, Innovation	
10.	Réaliser une veille technique ou technologique pour anticiper les évolutions	I -
11.	Analyser, résoudre un problème courant ou complexe	I -
	* Nouvelles technologies	
12.	Réaliser et paramétrer une installation domotique connectée	I - c
13.	Réaliser le recettage d'une installation informatique, d'une installation domotique connectée	I - c
	Production, Construction, Qualité, Logistique (63 %)	

Vous pouvez alors décider si l'ensemble des activités professionnelles de cette fiche vous convient, ou pas. Comme dans la méthode ascendante, il est fort probable qu'il y ait des activités qui vous plaisent et d'autres pas. C'est souvent le cas dans un métier. Il n'est pas nécessaire que 100 % des activités vous plaisent. Quand une majorité d'activités vous convient, alors vous pouvez considérer que c'est une piste d'évolution professionnelle potentielle.

Vous allez ensuite répéter cette étape 3 pour toutes les fiches que vous avez cochées à l'étape 2

5 Ordonner la liste des pistes professionnelles

A ce stade de vos investigations, que vous ayez suivi la méthode ascendante ou descendante, vous disposez d'une liste de pistes d'évolution professionnelle sous forme d'intitulé de fiche ROME. Dans ces fiches ROME, vous allez chercher à la rubrique « Appellations métier » les intitulés des métiers que vous souhaitez retenir.

Pour notre exemple, les fiches F1501, F1602 et H2501 ont été retenues. Dans ces fiches, voici les 5 appellations métiers que la personne a sélectionnées :

1. Monteur / Monteuse de chalets en bois
2. Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles
3. Électricien / Électricienne du bâtiment
4. Enseignant
5. Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique

Il s'agit maintenant d'ordonner cette liste. Pour cela, 2 méthodes peuvent être utilisées : l'évaluation critérée ou la comparaison deux-à-deux systématique (triangle de Kramig).

5.1 Évaluation critérée

Il s'agit de définir les critères qui sont importants de votre point de vue. Ces critères vous sont donc tout à fait personnels. Par exemple voici quelques critères possibles :

- la mobilité géographique : ce métier existe-t-il près de chez moi où bien devrais-je déménager ?
- la congruence avec les intérêts professionnels : est-elle totale, partielle ou éloignée ?
- les offres d'emploi : y-a-t-il beaucoup d'offres d'emploi pour ce métier ?
- la dimension familiale : quid des enfants, du conjoint, des finances, de la maison, etc ... ?
- le salaire : quels sont les salaires moyens pour ce métier ?
- les conditions de travail : travail de nuit, le week-end, déplacements professionnels, etc ... ?
- la formation : est-il nécessaire de suivre une formation pour accéder à ce métier ?
- etc ...

Il s'agit maintenant de dessiner un tableau dans lequel on va retrouver les métiers et les critères.

Critères/Métiers	Monteur de chalets en bois	Poseur de charpentes traditionnelles	Électricien du bâtiment	Enseigniste	Animateur de ligne de fabrication électronique
mobilité géographique					
offres d'emploi					
famille					
conditions de travail					

Il s'agit ensuite d'évaluer, pour chaque métier, le niveau de satisfaction de vos critères de choix :

- 2 si le métier remplit tout à fait le critère tel que vous l'avez défini
- 1 si le métier ne le remplit que partiellement
- 0 si le critère n'est pas satisfait par le métier

Ensuite, il suffit de faire le total pour chaque métier (en colonne). Puis de les classer par ordre décroissant de ce total.

Critères	Monteur de chalets en bois	Poseur de charpentes traditionnelles	Électricien du bâtiment	Enseigniste	Animateur de ligne de fabrication électronique
mobilité géographique	0	2	0	1	0
offres d'emploi	2	2	2	0	0
famille	1	1	0	0	0
conditions de travail	1	1	0	2	0
Total	4	6	2	3	0
Classement	2	1	4	3	5

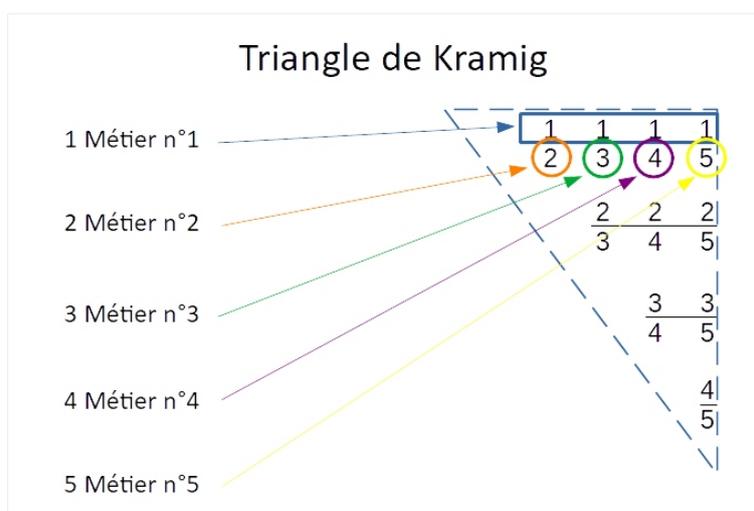
Les pistes d'évolution professionnelle sont maintenant listées et priorisées par ordre décroissant de préférence. Dans notre exemple, la personne va mettre en œuvre son projet d'évolution professionnelle

vers le métier de « Poseur de charpentes traditionnelles ». Et si elle rencontre des difficultés avec cette piste, elle pourra envisager le métier qui se situe en 2ieme position « Monteur de chalet en bois »

5.2 Comparaison deux-à-deux systématique ou la technique dite « du triangle de Kramig »

Reprenons les 5 métiers de l'exemple : Monteur / Monteuse de chalets en bois, Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles, Électricien / Électricienne du bâtiment, Enseigniste et Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique.

Les métiers sont listés sur 5 lignes. En face des 5 métiers, nous allons dessiner le triangle de Kramig comme sur le schéma ci-dessous.



Les chiffres dans le triangle correspondent aux métiers. Le triangle de Kramig représente l'exhaustivité des comparaisons deux-à-deux des métiers. Il faut considérer les couples en lecture verticale : 1 contre 2, 1 contre 3, 1 contre 4 et 1 contre 5 puis 2 contre 3, 2 contre 4 et 2 contre 5, etc ... la taille du triangle est fonction du nombre d'éléments. Avec 10 métiers, il serait 2 fois plus grand.

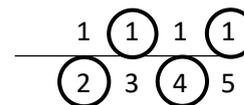
Il s'agit ensuite de considérer tous les couples et répondre à la question suivante « *Entre le métier n°X et le métier n°Y, lequel je préfère ?* ». Ensuite on va entourer le métier préféré des deux. Il faut faire cela avec tous les couples de métier.

Exemple : ligne N°1 métier « **Monteur / Monteuse de chalets en bois** » → Entre ce métier de **monteur de chalets en bois** et le métier de **poseur de charpentes traditionnelles**, lequel je préfère ? Réponse : **poseur de charpentes traditionnelles (2)**

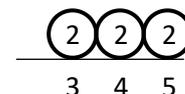
Entre ce métier de **monteur de chalets en bois** et le métier d'**électricien du bâtiment**, lequel je préfère ? Réponse : **monteur de chalets en bois (1)**

etc ...

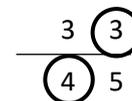
1 **Monteur / Monteuse de chalets en bois**



2 **Poseur de charpentes traditionnelles**



3 **Électricien / Électricienne du bâtiment**



4 **Enseigniste**



5 **Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique**

Il reste maintenant à compter combien de fois les métiers sont entourés.

- le chiffre 1 du métier N°1 est entouré 2 fois
- le chiffre 2 du métier N°2 est entouré 4 fois
- etc ...

Récapitulatif de la priorisation

1. Monteur / Monteuse de chalets en bois	2
2. Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles	4
3. Électricien / Électricienne du bâtiment	1
4. Enseigniste	2
5. Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique	1

Le poseur en charpente traditionnelles est priorisé en première position, le monteur de chalet en bois en deuxième position ex-quo avec l'enseigniste, l'électricien du bâtiment en 3 ex-quo avec l'Animateur de ligne de fabrication électronique

A ce stade, vous avez trouvé des pistes d'évolution professionnelle et ces pistes d'évolution sont priorisées par ordre décroissant de vos préférences. Vous pouvez maintenant mettre en œuvre votre plan d'actions pour évoluer vers le métier que vous avez retenu.